

# AUTOEVALUACION 2015

## COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 3    Administrativo 35    Estudiantes 3    Padres 12    Maestros 0    Egresados 2    Otros 10    **TOTAL 65**

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	ALTO			
	2	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	BÁSICO			
Convivencia	3	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	SUPERIOR			
	4	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	SUPERIOR			
Participación	5	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	SUPERIOR			
	6	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	ALTO			
Comunicación	7	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	BÁSICO	La Institución Educativa posee y utiliza diversos medios de comunicación e información reconocidos por la Comunidad Educativa. Aún no logra consolidar un de doble vía, que permita a padres, acudientes y estudiantes generar diálogos con los docentes y dire	Sí	5 Votos
	8	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO	La Institución Educativa no ha reglamentado la generación, desarrollo, sistematización y socialización de buenas prácticas y experiencias pedagógicas significativas.	Sí	7 Votos
Gestión del talento	9	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	SUPERIOR			
	10	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	SUPERIOR			
Recursos educativos	11	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	SUPERIOR			

### GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	12	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	BÁSICO	La implementación del nuevo modelo educativo institucional requiere más tiempo del que hasta ahora ha cursado. En el último año la planta de personal docente se cambio en un 40%	Sí	
	13	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	ALTO			
	14	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	ALTO			
	15	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de	BÁSICO	La Institución Educativa no ha logrado un acuerdo con relación a los criterios que	Sí	12 Votos

acudientes.

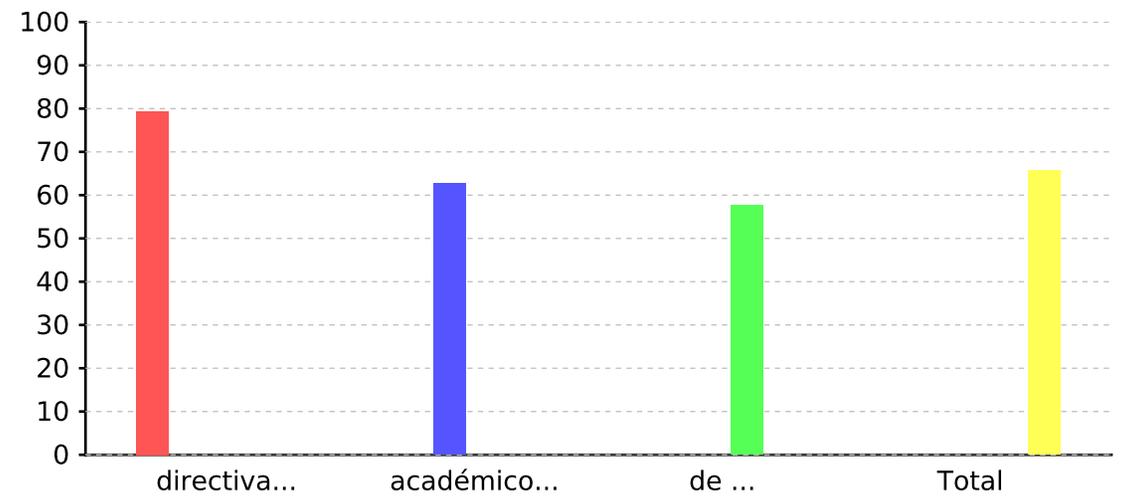
deben regular el ejercicio de las tareas escolares.

	16	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	BÁSICO			2 Votos
	17	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	ALTO			
	18	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	ALTO			
Formación en ciudadanía	19	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	BÁSICO			2 Votos
	20	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	ALTO			
	21	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO			
	22	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO			
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	23	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	BÁSICO			2 Votos
	24	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO			
	25	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO			2 Votos

## GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	26	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	ALTO			
	27	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	BÁSICO			
	28	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	BÁSICO	La Institución Educativa no ha logrado acertar con una estrategia que permita vincular de manera efectiva a los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar.	Sí	
	29	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO			
	30	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	ALTO			
	31	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	ALTO			
	32	Inducción y reinducción a padres de familia/acudientes y estudiantes	SUPERIOR			
Seguimiento a egresados	33	Seguimiento a egresados	BAJO	La Institución Educativa no ha planteado ni desarrollado un estrategia que permita vincular a los egresados a la vida institucional.	Sí	
Prevención de riesgos	34	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	ALTO			

## Resultado Autoevaluación Institucional 2015



■ directiva - administrativa ■ académico - pedagógica ■ de la comunidad  
■ Total